

R5年 9月

吉川つばさ保育園

5日(火)避難・消火訓練

5日(火)乳児組身体測定

6日(水)幼児組身体測定

7日(木)お誕生会

## ★10 時 10 分から行います

9日(土)0.1歳クラス保育参観

13日(水)2~5歳クラス運動会予行練習

19日(火)祖父母参観

26 日(火)幼児徒歩遠足·高齢地域交流会

29日(金) 秋祭り

※1日「ごっこ遊び」は欠席の子が多いため 延期いたします。

※13日「運動会予行練習」は登園時間のご協 力をお願いする場合がございます。決まりま したらお伝えします。

※26 日「幼児徒歩遠足」は**お弁当持参**になり ます。詳細は後日お知らせいたします。

※年間行事予定にありました防犯教室は警 察署の都合で延期となりました。

# 

お知らせ

★土曜保育をご利用されている方、申込期日を過ぎている場合は受付できておりません。やむを 得ず過ぎてしまった場合は必ず職員にお声掛けください。受け入れ可能かの確認ができ次第お返 事いたします。受付できておらず登園された際にやむを得ずお断りさせていただいたこともござ いましたので、今一度土曜利用についてのご確認をお願いいたします。

「利用土曜日の前の週、木曜までに申し込み!! 期日過ぎたら職員へ!!| ご協力よろしくお願いいたします。

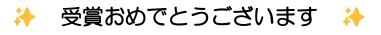
★職員 島根智巳が9月からナーサリーから吉川つばさに異動になります。

★0.1 歳クラスに設置してあるパーテーションをまたがれますと引っかかり転倒の恐れがありま す。ドアが付いておりますので出入りする場合は職員にお声掛けください。お迎えの際はパーテ ーションの外でお待ちください。

★9/6, 7, 8 の 3 日間、学生が保育体験に入ります。

住友生命 絵画コンクール

優秀賞 つばめ組 ふじなみかんたさん さくら組 さいとうりりなさん 佳作 さくら組 うしきさやさん 、 かわはらしゅうまさん 、 たかはしれいさん 努力賞 つばめ組 せおはるとさん ひばり組 さとうかなたさん さくら組 もりたみつきさん







# 「物を大切にする」を習慣化しよう!~子どもたちの置かれている状況を見直そう

お片付けが苦手だと物を失くしやすくなってしまいます。子どもですから、興味があるほうに引かれてしまっておもちゃを片づけないで放置したり失くしたりすることも!!しかしそのままにしておくのではなく、こういった失敗の体験を次にどう活かすのかが大切です。今は失くしたり忘れたりすることが問題になっていなくても、成長と共に子ども自身が困ることになりかねませんね…もしかしたらどこに片づけるかわかっていない、物を大切にする手段がわかっていないだけかもしれません。物を失くしたらすぐに買ってあげるのではなく、失くしたときこそ「失くさないためには次はどうしたらいいと思う?」と一緒に考えてあげましょう。物を大切にする気持ちは一朝一夕では育たないものなので、根気よく一緒に考えて少しずつ子どもの意識を変えていくことが大切です。

# お片づけしない子?お片づけできない子? ~ 原因を探って楽しくお片付けしよう!

「お片づけしようね。」と声掛けをしても、片づけてくれない子どもたち。「片づけないと〇〇しないよ。」など、ついついマイナスの言葉を掛けてしまいがちですよね **一片づけない?それとも、片づけられない?**子どもの行動の理由を探って解決方法を見つけてみましょう。

### ○遊びに夢中で聞こえていない場合

子どもはいつでも、五感をフルに使いめいっぱい遊びをしています。遊びに夢中で聞こえていない場合には、子どもに近づいてしっかり目を見て、今片づけをする時間だということを、伝えるようにしましょう。

### ○まだ遊びたいという理由で片づけをしない場合

自我が育って来た子どもは、まだ遊びたい!……と自己表現します。大人の感覚や都合で遊びを終わりにしようとしても、うまく伝わらないことも多いですね。「完成したらおしまいね」と終わりを見える化したり、「ご飯を食べた後に一緒にやろう。」など、遊びの続きが見えるような声掛けをしてみましょう。

### ○どのように片づけをしたらいいのかわからない場合

おもちゃの定位置が決まっていないと、どこに片づければいいかわからないこともあります。 大人でも物の位置が決まっていないと、片づけることは難しいですよね。片づけやすい箱を用意したり、箱におもちゃの写真を貼っておくのは効果的です。自分でできた達成感も感じられ GOOD **(4**)

# 片付けもゲーム感覚で!プラスのイメージを付けで

「遊びは子どもの生活のすべて」と言われるように、遊ぶことが大好きな子どもたちですから、お片づけをゲームにしてみるのもいいですね。「片づけをする」ではなく、「箱に入れる」「何個入れたら1ポイント」など、お片づけって楽しいというイメージを子どもの中に増やしていけたらいいですね。

### 保育目標

- ひよこ→・身体を動かして遊ぶ楽しさや心地よさを味わう。
  - ・安全な環境の中で気に入った遊びや好きな遊びを楽しむ。
- たんぽぽ→・簡単な仕草や言葉で保育者に気持ちを伝え安心して過ごす。
  - ・保育者や友達とサーキット遊び等、体を動かして遊ぶことを楽しむ。
  - すみれ→・保育者や友達と言葉のやり取りを楽しむ。
    - ・リズムに合わせて体を動かし、表現する楽しさを味わう。
  - さくら→・夏の疲れを癒し、十分な休息や水分補給をしながら心身ともに安定して過ごす。
    - ・友達や保育者と一緒に身体を動かしたり、表現する楽しさを知る。
  - ひばり→・様々な運動遊びを通して、のびのびと身体を使えるようになり友達と一緒に活動する楽し さを感じる。
    - ・夏から秋への季節の変わりに気付き、自然に興味を持つ。
  - つばめ→・意見を主張したり、受け入れたりしながら友達との遊びを楽しむ
    - ロッカー等、身の回りの物の整理整頓を心掛ける

